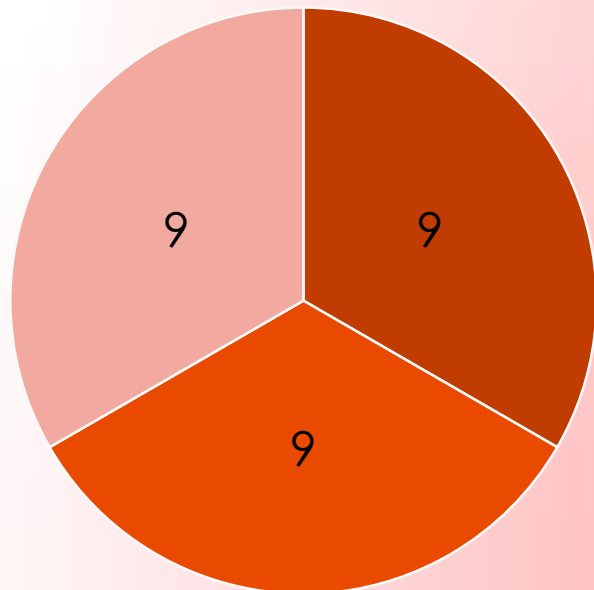




Liste des thèses en cours 2009-2010

27 doctorants de 10 nationalités différentes sont inscrits en thèse pour cette année 2009-2010

Répartition 2009-2010 des doctorants par axe de recherche



- Axe 1 : Praxis et Production de sens
- Axe 2 : Interaction et environnements technologisés
- Axe 3 : Langues, Discours & Interculturalité

Axe 1: Praxis et production de sens

- *Du dialogisme dans les éditoriaux de presse: des marqueurs dialogiques à l'analyse du discours (Imad-Eddin Arafe)*
- *L'expression verbale du futur en espagnol et en français : approche systématique du futur simple, du conditionnel et de leurs alternatives (Sophie Azzopardi)*
- *Nomination et catégorisation : des termes «concrets» aux termes «abstrait» au fil de l'eau (Anastasia Ivannikova)*
- *Analyse du discours politique gabonais : Coénonciation, ethos, construction de l'allocutaire (Didier Ndoba Makaya)*
- *Tu et vous en emploi générique (Jean-Marc Rossi)*
- *Formalisation de la temporalité en vietnamien pour la traduction automatique (Nicolas Boffo)*
- *La prise en compte des éléments vocaux et corporels de la communication dans la formation des enseignants (Gérard Saez)*
- *Pour une approche prototypicaliste de la catégorie nom propre en français et en espagnol (Montserrat Rangel Vicente)*
- *Argumentation, séquences textuelles et dialogisme dans la presse française et dans la presse japonaise (Jean-Marc Sarale)*

Axe 2: Interaction et environnements technologisés

- *L'enseignement en milieu carcéral, une ethnographie du processus d'innovation des pratiques pédagogiques (Lucie Alidières)*
- *Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation (TICE) en Français Langue Étrangère (FLE) et leur adaptation aux arabophones en Syrie : Étude analytique et comparative (Assala Al Mouhamad)*
- *Articulation des TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement) avec l'apprentissage des langues étrangères: enseignement de la grammaire aux apprenants arabophones (Moujahed Al Sabri)*
- *Analyse ethnographique des usages des espaces numériques de travail dans l'enseignement secondaire sur l'Académie de Montpellier (Catherine Cacheux)*
- *Évaluation et Technologies : approche ethnographique de l'innovation dans les pratiques pédagogiques (Camille Capelle)*
- *Apprentissage médié par les TICE : le cas des étudiants déficients visuels. Etat des lieux et propositions techno-pédagogiques (Véronique Carrière)*
- *La compétence orale des apprenants saoudiens en français langue étrangère. Evaluation et propositions didactiques médiées par les TICE (Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement) (Mohammed Dawlat)*
- *Constantes et spécificités des dysfonctionnements interactionnels dans le genre débat politique télévisé: une application au débat de l'entre-deux tours de l'élection présidentielle de 2007 (Marion Sandré)*
- *Conférences et collaboration à distance en entreprise : Analyse des usages d'outils de communication intégrés (Clair-Antoine Veyrier)*



Axe 3 : Langues, discours et interculturalité

- Relativité linguistique et problématiques de la catégorisation (Yacoub Al Shammari)
- *Les interjections dans le langage dramatique: allemand/français* (Corinne Blin)
- *Contribution à l'identification et à la caractérisation des troubles vocaux chez l'enfant sourd prélingual implanté cochléaire de 5 à 13 ans* (Harold Andrés Guerrero Lopez)
- *Paroles de femmes : Divisions géographiques, variations phonétiques et sociolinguistiques* (Laoumria Kadi-Abessine)
- *Le français, langue d'expression littéraire: histoire d'un choix* (Laurence Kucera)
- *Langage et Maladie d'Alzheimer : Détermination d'indices linguistiques pour le diagnostic précoce de la maladie d'Alzheimer et la conception d'un programme spécifique de rééducation* (Hye Ran Lee)
- *Analyse du discours et traitement automatique des formations discursives* (Stéphane Riou)
- *L'emprunt et recomposition du sens. Les emprunts entre le français et l'arabe* (Nisrine Rustom)
- *Terminologie, discours spécialisé et problèmes de traduction* (Chaza Salim)